حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

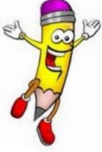
للصف الخامس الابتدائى

الاسبوع (1)









الأداء الصفى (الأسبوع الأول)

نص الاستماع: (البورصة المصرية) :

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام كل عبارة غير الصحيحة:

(1)خرج (سليمان) مع والده لشراء ساعة جديدة . ( )

(2)البورصة هي مكان لبيع و شراء أسهم الشركات . ( )

(3) شعر الأب بالضيق لكثرة أسئلة ابنه (سليمان) . ( )

- النَّص المعلوماتى: (التجارة على مر الزمان) :

(1) متى بدأت التجارة ؟ و على أي شيء تمركزت آنذاك؟

....

....

(2) ما عيوب نظام المقايضة في التجارة ؟

....

القواعد النحوية و الإملائية: (مراجعة الجملة الاسمية و الجملة الفعلية)

Ä أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

1) سئل التلميذ معلمه سؤالًا. (صوب الخطأ)

2) .... الأمين لا يخون الأمانة . (الباءع ، البائع ـ الباؤع) [اختر]

3) ازدهرت حضارة مصر . [حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية]

4) تناول المريضَ الدواء . [صوب الخطأ]

5) التلميذ المجد محبوب . تعرب [مبتدأ ـ خبر ـ فعل ـ فاعل]





الأداء المنزلى (الأسبوع الأول)

- نص الاستماع: (البورصة المصرية) :

(1) إلى أين اصطحب الوالد ابنه (سليمان) ؟ و لماذا ؟

....

....

....

(2) ماذا تمنى (سليمان) عندما توقف أمام الشركة العملاقة ؟

....

....

- النص المعلوماتى : (التجارة على مر الزمان) :

1) لماذا استخدمت الأصداف و بعض الأغراض الثمينة فى التبادل التجاري؟

....

2) ما أنواع التجارة التي ذكرت في الدرس ؟

....

3) لماذا فكر الناس في استخدام المعادن في التجارة ؟

....

القواعد الإملائية: (مراجعة)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- قال أخي ( ) سأتعلم لغة . (، - : - ! - ؟)
- هل تفضل التجارة الإلكترونية ( ) (، - : - ! - ؟)
- كافأ المعلم التلميذين( ) لتفوقهما . (، - : - ! - ؛)

القواعد النحوية : (مراجعة الجملة الاسمية و الجملة الفعلية)

- أجب كما تشير إليه الأقواس :

1) تدعم الحكومة التجارة . تعرب (فعل - فاعل - مفعول به - خبر) [اختر]

2) الميادين واسعة . [أعرب ما تحته خط]

3) يتبادل الناس السلع . [حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية]

4) يزرع الفلاحون الأرضُ . [صوب الخطأ]

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الخامس الابتدائى

الاسبوع (1)







الصف الخامس - الاسبوع الأول - الاداءات الصفية

Unit 7: Homes in Egypt

Choose the correct answer:

1. We put our clothes in the-----------------.

a. closet b. elevator c. oven d. shower

2. The view from my-------------------is very nice.

a. shower b. balcony c. kitchen d. cushion

3. I like watching movies on ----------------------.

a. bathroom b. television c. closet d. balcony

4. There's a computer ---------------the middle of the room.

a. of b. at c. in d. on

5. In Ancient Egypt, many people made their-----------------near the Nile.

a. homes b. hospitals c. mats d. papyrus

6. They ----------------go to a restaurant last night.

a. doesn't b. don't c. didn't d. aren't

7. He missed the plane, so he is very---------------.

a. unfair b. unfriendly c. unlucky d. unsafe

8. I --------------the pyramids when I was ten.

a. visit b. visiting c. visits d. visited

9. She didn't……………..to Luxor two years ago.

a. traveled b. travels c. traveling d. travel

10. We---------------our parents at home yesterday.

a. helped b. helps c. help d. helping

Unit 7: Homes in Egypt

Choose the correct answer:

1. We have three bedrooms now. I share a/an-----------------with my sister.

a. room b. elevator c. oven d. shower

2. The view from my--------------------is very nice.

a. shower b. balcony c. kitchen d. cushion

3. My ---------------is modern, so it’s much easier to cook in.

a. oven b. television c. closet d. elevator

4. There are posters of animals ---------------the wall.

a. of b. at c. in d. on

5. In Ancient Egypt, people used-----------------to build their houses.

a. mud bricks b. crops c. mats d. papyrus

6. They ----------------to the museum last night.

a. didn’t go b. don’t go c. aren’t going d. doesn’t go

7. He doesn’t sit in that armchair because it is very---------------.

a. unfair b. uncomfortable c. unlucky d. unhappy

8. I --------------love swimming as a child.

a. am not b. don’t c. doesn’t d. didn’t

9. The word “…………..” means something that happens to you without a reason.

a. unfair b. unfriendly c. unlucky d. unhappy

10. Yesterday, my friends---------------to play video games with me.

a. came b. comes c. come d. coming



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الخامس - الاسبوع الأول - التقييم الاسبوعي

Weekly Quiz **(Model A)**

Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1- **My family …………………..(be) happy when I won the prize.**

2- **Ali…………………(study) his lessons last night.**

3- **He ………………………. (not watch) TV yesterday.**

4- **Salma and Seleem ……………….. (travel) last month.**

5- **I…………….. (love) listening to music as a child.**



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الخامس - الاسبوع الأول - التقييم الاسبوعي

Weekly Quiz **(Model B)**

Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1- **We…………..(meet) new friends when we went to Alexandria on holiday.**

2- **He……………………(have) dinner in a new restaurant yesterday.**

3- **I …………………….(not write) my English homework yesterday.**

4- **Lamar and Dalia………………………(not go) shopping last Friday.**

5- **Mom……………………(make) a delicious cake last night.**



الصف الخامس - الاسبوع الأول - التقييم الاسبوعي

Weekly Quiz **(Model C)**

Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1- **The farmer………………..(plant) many crops last year.**

2- **They…………………… (have) a nice time in the park last Friday.**

3- **Kinda………………….(not listen) to music yesterday.**

4- **I………………….. (swim) in the pool yesterday morning.**

5- **We ………………(not buy) a new apartment three years ago.**

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الخامس الابتدائى

الاسبوع (1)





الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني –الأسبوع الأول

الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) الدرس الأول (نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا)

ورقة عمل الحصة

الاسم................................ الفصل....................

السؤال الأول: أمامك خريطة لمصر ، اكتب ما تشير إليه الأرقام :

١) محافظة نادرة السكان يشير اليه الرقم -----------------

٢) محافظة مزدحمة جدًا بالسكان يشير إليها الرقم ----------

٣) محافظة جاذبة للسكان يشير اليه الرقم -----------------

السؤال الثاني :- اكمل العبارات الآتية :

(١) الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة زمنية معينة يسمى بـــــ............................

(٢) الانتقال بين المحافظات يسمى بالهجرة ....

السؤال الثاني:- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:-

١- محافظة القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكا . ( )

٢- تعد مصر من أقدم الدول التي أجرت التعداد السكاني في العالم . ( )

٣- ظهرت العشوائيات نتيجة الهجرة الخارجية .

السؤال الثالث:-

١ - **بم تفسر :-** قيام الدولة المصرية بإنشاء المدن الجديدة ؟

....

....

٢ – **ما العلاقة بين** الجهاز المركزي للتعبئة العامة و الإحصاء ، والسكان .

....

....

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني –الأسبوع الأول

الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) الدرس الأول (نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا)

الواجب المنزلي

الاسم................................ الفصل...................

السؤال الأول :- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :-

"يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء في مصر بعمل التعداد السكاني ، وتعد مصر من أقدم الدول التي أجرت تعدادًا سكانيًا " .

١ – **ما المقصود** بالزيادة الطبيعية ؟

....

....

٢ – **بم تفسر :ـ** انخفاض عدد الوفيات في مصر ؟

....

....

السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- من المحافظات الجاذبة للسكان ....

الشرقية – جنوب سيناء – القاهرة – أسوان

٢- الفرق بين أعداد المواليد والوفيات يسمى بـــ ....

الهجرة الداخلية – الهجرة الخارجية – الزيادة الطبيعية – الكثافة السكانية

٣- العامل البشري الذي ساعد علي تركز السكان في محافظات الوادي والدلتا ....

(تنوع السطح – وفرة المياه – التربة الخصبة – وفرة الخدمات)

السؤال الثالث:-

١- **ما الأثر الناتج عن :ـ** الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية ؟

....

....

٢- **قارن في جدول بين:** العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر في توزيع السكان في مصر .

العوامل الطبيعية	
العوامل البشرية	

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني –الأسبوع الأول

الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) الدرس الأول (نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا)

التقييم الأسبوعي

الاسم.............................. الفصل...................

المجموعة الأولي

١- **ما الأثر الناتج عن :-** الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية ؟

٢- **دلل علي صحة العبارة الآتية :-** تعمل الدولة علي تقليل الكثافة السكانية المرتفعة في الوادي والدلتا.

٣- **ما المقصود** بالهجرة الخارجية ؟

٤- **ما العلاقة بين** المياه العذبة – تركز السكان ؟

٥- **بم تفسر :-** اختلاف الألوان في خريطة توزيع السكان ؟

المجموعة الثانية

١- **ما العلاقة بين** الجهاز المركزي للتعبئة العامة و الإحصاء و السكان ؟

٢- **ما الأثر الناتج عن :-** اختلاف الكثافة السكانية من محافظة لأخري ؟

٣- **ما المقصود** بالكثافة السكانية .

٤- **ما العلاقة بين** النمو السكاني – الهجرة ؟

٥- **بم تفسر :-** ندرة السكان في محافظة الوادي الجديد ؟

المجموعة الثالثة

١- **ما الأثر الناتج عن :-** نقص الخدمات في محافظة جنوب سيناء ؟

٢- **بم تفسر :-** انخفاض عدد الوفيات في مصر ؟

٣- **بم تفسر :-** ندرة السكان في محافظة مطروح ؟

٤- **ما النتائج المترتبة علي :-** زيادة الوعي بضرورة تنظيم الاسرة؟

٥- **ما العلاقة بين** الزواج المبكر – أعداد المواليد ؟

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف الخامس الابتدائى

الاسبوع (1)







المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع

الموضوع : بدائل اللحوم

النشاط الأول

أجمع بعض الصور عن الخضراوات و الفاكهة و البقوليات وسجل ملاحظاتك بكراسة النشاط .

....

....

....

النشاط الثاني

- قم بتصميم لوحات أرشادية عن فوائد كل من (الحبوب و الخضراوات و الفاكهة و البقوليات و المكسرات) لجسم الإنسان .(يقوم التلميذ بهذا النشاط بالتعاون مع زملائه بالمدرسة وتحت أشراف معلم مادة المهارات المهنية) .

....

....

....



المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع

الموضوع : بدائل اللحوم

أختر الإجابة الصحيحة:-

١) البقوليات هي أفضل مصدر .... النباتي .

أ- للبكتريا ب- للبروتين

ج- للفطريات د- للفيروسات

٢) الأشخاص النباتيون المتوازنون لا يأكل .... ولكن يأكلون البيض.

أ- الخضراوات ب- الفاكهه

ج- اللحوم د- الملح

٣) بدائل اللحوم من النباتات تحتوي علي نسبة .... من البروتين .

أ-أقل ب- أعلي

ج- متساوية د- متغيرة

٤) المكسرات هي مصدر جيد للبروتين و ....والأملاح المعدنية والدهون الصحية.

أ-الفيتامينات ب- الطعام

ج- الخضراوات د- الفيروسات

٥) الفواكه و الخضراوات مصدرممتاز .... ويمكن أن تساعد في عملية الهضم .

أ- الفيروسات ب- للامراض

ج- اللألياف د- للمشكلات



الصف الخامس الأبتدائي – التقييم الإسبوعي – الإسبوع الأول

المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع

الموضوع : بدائل اللحوم

أختر الإجابة الصحيحة:-

١) يمكن لبعض الخضراوات الورقية أن تساعد في السيطرة علي ضغط ....

أ- الدم　　　ب- الماء

ج- الجو　　　د- اليد

٢) الحبوب تحتوي علي نسبة عالية من البروتين و ....

أ- الماء　　　ب- الفيروسات

ج- السماد　　　د- الألياف

٣) من الضروري تناول منتجات الالبان و .... للحصول علي جسم صحي.

أ-الوجبات السريعة　　　ب- العسل

ج- المياة الغازية　　　د- الدهون

٤) المنتجات الحيوانية تحتوي علي دهون غير صحية قد تسبب الاصابة بأمراض القلب و .... المفرطة .

أ- القصر　　　ب- السمنة

ج- النوم　　　د- الطول

٥) تتطلب الوجبة المغذية التوازن بين .... الحيواني و النباتي .

أ- البروتين　　　ب- السكر

ج- الملح　　　د- السماد

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الخامس الابتدائى

الاسبوع (1)

حمل الان

مجانا وحصريا





الصف الخامس-الاسبوع الأول-أداء صفي – ترم ثانى

1)استخدم م . م . أ لإيجاد أصغرمقام مشترك للكسرين $\frac{2}{7}$ ، $\frac{1}{3}$

2)استخدم م . م . أ لإيجاد أصغرمقام مشترك للكسرين $\frac{5}{12}$، $\frac{3}{4}$

3)اكتب ثلاثة كسور متكافئة للكسر $\frac{2}{5}$

4)أعد كتابة الكسرين الاعتياديين باستخدم م .م .أ للمقامات $\mathbf{\frac{1}{4}}$ ، $\mathbf{\frac{2}{7}}$

5)أوجد قيمة كل مما يأتي بإعادة كتابة الكسور مستخدما م.م.أ للمقامات

$(\mathbf{\frac{3}{5}} + \frac{1}{3} = ...)$

6)أوجد قيمة كل مما يأتي بإعادة كتابة الكسور مستخدما م . م . أ للمقامات

$(\frac{1}{3} + \frac{1}{9} = ...)$

7)أوجد قيمة كل مما يأتي بإعادة كتابة الكسور مستخدما م . م . أ للمقامات

$(\frac{2}{3} - \frac{1}{4} = ...)$.

8)استخدم حائط الكسور لإيجاد الناتج $(\frac{4}{5} - \frac{1}{2} = ...)$



9)استخدم حائط الكسور لإيجاد الناتج (........ = $\frac{1}{5}$ - $\frac{3}{10}$)

10)أوجد ناتج مايأتي مستخدما حائط الكسور (....... = $\frac{1}{3}+\frac{1}{5}$)

الصف الخامس-الاسبوع الأول-أداء منزلي – ترم ثانى

1)استخدم م . م .أ لإيجاد أصغرمقام مشترك للكسرين $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

2)استخدم م . م . أ لإيجاد أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{3}$

3)اكتب ثلاثة كسور متكافئة للكسر $\frac{5}{6}$

4)أعد كتابة الكسرين الاعتياديين بأصغر م.م.أ لهما $\frac{2}{10}$ ، $\frac{2}{3}$

5)أوجد قيمة كل مما يأتي بإعادة كتابة الكسور مستخدما م . م . أ للمقامات

$(\frac{1}{5} + \frac{1}{2} = ..)$.

6)أوجد قيمة كل مما يأتي بإعادة كتابة الكسور مستخدما م . م . أ للمقامات

$(\frac{2}{5} + \frac{1}{10} = ...)$

7)أوجد قيمة كل مما يأتي بإعادة كتابة الكسور مستخدما م . م . أ للمقامات

$(\frac{2}{3} - \frac{17}{30} = ...)$.

8)استخدم حائط الكسور لإيجاد الناتج $(\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = ...)$

9)استخدم حائط الكسور لإيجاد الناتج $(\frac{3}{10} - \frac{1}{5} = ...)$

10)أوجد ناتج مايأتي مستخدما حائط الكسور $(\frac{4}{9} + \frac{1}{3} = ...)$

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف الخامس الابتدائى

الاسبوع (1)







الاسبوع الأول

الوحدة الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الأول : التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى (الجزء الأول)

ورقة عمل

الأسم: ....

فصل: ....

اختر الأجابة الصحيحة:

١- يغطى الماء ما يقرب من .... % من سطح الأرض.

أ- ١٠ ب- ٣٠ ج- ٥٠ د- ٧٠

٢- تشكل .... معظم كوكب الأرض.

أ- اليابسة ب- الاكسجين ج- المياه د- الجبال

أكمل العبارات التالية:

١- يتكون النظام البيئى من .... وأشياء غير حية.

٢- من مكونات النظام .... الاكسجين والنيتروجين.

٣- يحتوى الغلاف .... على الحيوانات والطيور والأسماك.

٤- يتحول الماء إلى بخار عن طريق ....

ضع علامة (✓)أو (×)

١- يستخدم الماء فى الشرب فقط. ( )

٢- لايمكن أن ينمو النبات بغير ماء. ( )

٣- لا تتفاعل مكونات النظام البيئى مع بعضها. ( )

٤- تحتاج الكائنات الحية إلى الماء لتبقى على قيد الحياة. ( )







الاسبوع الأول

الوحدة الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الأول : التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى (الجزء الأول)

واجب منزلى

اختر الاجابة الصحيحة:

١- الكمية الإجمالية للماء على الأرض..........

أ – تقل   ب- تزداد   ج- تتغير   د- لا تتغير

٢- تحتاج النباتات إلى الماء للقيام بعملية ....

أ – النمو   ب- التنفس   ج- الاحتراق   د- البناء الضوئى

٣- يحتوى الغلاف المائى للأرض على ....

أ – الهواء   ب- التربة   ج- الأنهار   د- الانسان

أكمل العبارات التالية :

١- يمثل الماء الغلاف .... للأرض.

٢- تمثل الكائنات الحية الغلاف .... للأرض.

صوب ما تحته خط:

١- يتحول الماء من صلب إلى سائل بالتسخين.

٢- الانسان جزء من الغلاف المائى.

ما هى استخدامات المياه فى حياتنا؟









الصف الخامس الابتدائى **مادة العلوم - الفصل الدراسي الثانى**

التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى (الجزء الأول) **اختبار اسبوعي (١) – (أ)**

أكمل مايأتي

- يتحول الماء من سائل إلى صلب بـ ....

صوب ما تحته خط:

١- تحتاج النباتات إلى الماء للقيام بعملية التكاثر.

٢- يغطى الماء حوالى ٥٠ % من سطح الأرض.

علل لما يأتى

- أهمية الماء لحياة الكائنات الحية.

ماذا يحدث اذا

- تغير الماء من حالة إلى اخرى بالنسبة إلى كميته الاجمالية.







الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة العلوم

الصف الخامس الابتدائى | **مادة العلوم ـ الفصل الدراسى الثانى**

التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى (الجزء الأول) | **اختبار اسبوعى (١) – (ب)**

أكمل مايأتى

- يتكون النظام البيئى من .... وأشياء غير حية.

صوب ما تحته خط:

١- يتحول الماء إلى ثلج بالتسخين.

٢- تتغير الكمية الإجمالية للماء على الأرض.

علل لما يأتى

- أهمية الماء لحياة الكائنات الحية.

ماذا يحدث اذا

- اختفى الماء من على سطح الأرض .







الصف الخامس الابتدائى **مادة العلوم ـ الفصل الدراسى الثانى**

التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى (الجزء الأول) **اختبار اسبوعى (١) – (ج)**

أكمل مايأتى

- يتحول الماء من صلب إلى سائل بـ ....

صوب ما تحته خط:

١- تمثل الانهار الغلاف الجوى للارض.

٢- يتحول الماء من صلب إلى سائل بالتبريد.

علل لما يأتى

- أهمية الماء لحياة الكائنات الحية.

ماذا يحدث اذا

- تغير الماء من حالة لاخرى بالنسبة إلى كميته الاجمالية.





اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف الخامس الابتدائى

الاسبوع (1)





الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الأول (ا)

المحور الثالث – الدرس الثاني – المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

١- تعتبر الحماية من القرصنة على شبكة الإنترنت من حقوق المواطن. (   )

٢- يستخدم الإنترنت في تحسين الخدمات الصحية التي تقدم للمواطنين. (   )

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

١- احترام خصوصية الآخرين تعتبر من المسئوليات المواطن. (   )

٢- تساهم شبكة الإنترنت في الأنشطة الاجتماعية التي تساعد في بعض القضايا الاجتماعية.(   )

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

١- اظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين على شبكة الإنترنت يعتبر من المسئوليات. (   )

٢- من المهم التأكد من مصدر المعلومات التي تحصل عليها حول الموضوعات المختلفة. (   )

تقييم صفي

باستخدام برنامج Word اكتب جملة واحدة داخل ملف حول

(كيف يمكن استخدام الحقوق والمسئوليات علي شبكة الإنترنت لمساعدة مجتمعك المحلي)



الواجب المنزلي:

١ ـ استخدام المؤسسات الإنترنت لمساعدة الآخرين ومعالجة القضايا البيئية يعرف باسم ....

أ- التحديات
ب- المواجهات
ج- المسئولية الاجتماعية للمؤسسات
د- المسئولية الفردية للأفراد

٢ـ تعتبر الحماية ضد القرصنة على شبكة الإنترنت من ....

أ- الحقوق
ب- الأفكار
ج- التفاعلات
د- الخصائص

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الخامس الابتدائى

الاسبوع (1)







Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – first week (1)
Third Theme – Lesson Two – Digital Citizenship and Social Responsibility

Weekly assessment:

First test

Put (√) mark in front of the correct statement and (×) mark in front of the wrong statement:

1- **Protection from piracy on the internet is from Digital citizenship rights. ( )**
2- **The Internet is used to improve health care provided to citizens. ( )**

Second test

1- **Respecting others' privacy is from the digital citizenship responsibilities. ( )**
2- **The Internet contributes to social activities that help in some social issues. ( )**

Third test

1-Exhibit positive behavior in interactions with others on the internet is considered from the digital citizenship responsibilities. ( )
1- **It is important to make sure of the source of information you get about different topics. ( )**

Classroom Assessment

1- **Using Word program type one sentence in a file about (How to use rights and responsibilities on the Internet to help your community).**

Homework:

1. **using the internet by companies to help others, and addressing environmental causes is knowing as ………………..**

A. Challenges.
B. showdowns.
C. corporate social responsibility (CSR).
D. Individual responsibility.



2- Protection from piracy on the internet is considered from ....

A. Rights.
B. Ideas.
C. Interactions.
D. Properties.

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الخامس الابتدائى

الاسبوع (1)





Grade 5 - Week 1 -Class Performance -Mathematics – Second Term

1. Use the L.C.M. (Least Common Multiple) to find the least common denominator for the fractions $\frac{2}{7}$ and $\frac{1}{3}$
2. Use the L.C.M. to find the least common denominator for the fractions $\frac{5}{12}$ and $\frac{3}{4}$.
3. Write three equivalent fractions for $\frac{2}{5}$
4. Rewrite the fractions $\frac{1}{4}$ and $\frac{2}{7}$ using their L.C.M. as the denominator.
5. Find the sum by rewriting the fractions with their L.C.M. as the denominator: $\frac{1}{3}+\frac{3}{5}=?$
6. Find the sum by rewriting the fractions with their L.C.M. as the denominator: $\frac{1}{9}+\frac{1}{3}=?$
7. Find the difference by rewriting the fractions with their L.C.M. as the denominator: $\frac{2}{3}-\frac{1}{4}=?$
8. Use a fraction wall to find the result: $\frac{4}{5}-\frac{1}{2}=?$
9. Use a fraction wall to find the result: $\frac{3}{10}-\frac{1}{5}=?$
10. Use a fraction wall to find the result: $\frac{1}{3}+\frac{1}{5}=?$

Grade 5-Week 1-Home Performance –Mathematics–Second Term

1. Use the L.C.M. (Least Common Multiple) to find the least common denominator for the fractions $\frac{3}{4}$ and $\frac{1}{2}$
2. Use the L.C.M. to find the least common denominator for the fractions $\frac{3}{5}$ and $\frac{1}{3}$.
3. Write three equivalent fractions for $\frac{5}{6}$
4. Rewrite the fractions $\frac{2}{10}$ and $\frac{2}{3}$ using their L.C.M. as the denominator.
5. Find the sum by rewriting the fractions with their L.C.M. as the denominator: $\frac{1}{2} + \frac{1}{5} = ?$
6. Find the sum by rewriting the fractions with their L.C.M. as the denominator: $\frac{1}{10} + \frac{2}{5} = ?$
7. Find the difference by rewriting the fractions with their L.C.M. as the denominator: $\frac{2}{3} - \frac{17}{30} = ?$
8. Use a fraction wall to find the result: $\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = ?$
9. Use a fraction wall to find the result: $\frac{3}{10} - \frac{1}{5} = ?$

10. Use a fraction wall to find the result: $\frac{1}{3} + \frac{4}{9} = ?$

اداءات وتقييمات الوزارة

الساينس

للصف الخامس الابتدائى

الاسبوع (1)









The first week
Unit Three: Natural resources on Earth's surface
Concept 1: Biosphere and hydrosphere interactions (Part One)
Worksheet

Name: ………………………
Class: ………………………

Choose the correct answer:

1- Water covers approximately ....% of Earth's surface.
a- 10 b- 30 c- 50 d- 70

2- The .... makes up most of the planet Earth.
a- land b- oxygen gas c- water d- mountains

Complete the following sentences:

1- The ecosystem consists of .... and non-living things.
2- From the components of ….............. are oxygen and nitrogen.
3- The .... contains animals, birds and fish.
4- Water turns into steam by ……………….

Put (✓) or (×)

1- Water is used only for drinking. ( )
2- A plant cannot grow without water. ( )
3- Living organisms need water to survive. ( )
4- The components of the ecosystem do not interact with each other. ( )









The first week

Unit Three: Natural resources on Earth's surface

Concept 1: Biosphere and hydrosphere interactions (Part One)

Homework

Choose the correct answer:

1- The total amount of water on Earth is ……...

a- decreased b- increased c- changed d- not changed

2- Plants need water to perform the process of ……….

a- growth b- respiration c- combustion d- photosynthesis

3- The Earth's hydrosphere contains ………

a- air b-soil c- rivers d- humans

Complete the following statements:

1- Water represents ………….. of the Earth.

2- Living organisms represent ……….. of the Earth.

Correct the underlined:

1- Water turns from solid state to liquid state by heating.

2- Human is part of the hydrosphere.

What are the uses of water in our lives?









Primary five **Science – first term**

Biosphere and hydrosphere interactions (Part One) **Weekly test (1) – (A)**

Complete the following

- Water turns from a liquid to a solid by………....

Correct the underlined:

1- Plants need water to do the process of reproduction.

2- Water covers about 50% of the Earth's surface.

Give reasons for the following

- The importance of water for the life of living organisms.

What happens if…?

- Water changes from one state to another in relation to its total quantity.









Primary five **Science – first term**

Biosphere and hydrosphere interactions (Part One) **Weekly test (1) – (B)**

Complete the following

- An ecosystem consists of .... and non-living things.

Correct the underlined:

1- **Water turns into ice by heating.**
2- **The total amount of water on Earth changes.**

Give reasons for the following

- The importance of water for the life of living organisms.

What happens if ….?

- Water disappeared from the surface of the Earth.









Primary five | **Science – first term**

Biosphere and hydrosphere interactions (Part One) | **Weekly test (1) – (C)**

Complete the following:

- **Water turns from a solid to a liquid by………....**

Correct the underlined:

1- **Rivers represent the atmosphere of the Earth.**

2- **Water turns from solid to liquid by cooling.**

Give reasons for the following:

- The importance of water for the life of living organisms.

What happens if ….. ?

Water changes from one state to another in relation to its total quantity.





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

